



**GUÍA DE TRABAJO DE FÍSICA**  
**TERCER CICLO 7º GRADO A, B, C**

**Docente responsable: GUADALUPE PINEDA**

**Fecha: 26 de marzo de 2020**

**Indicación general:**

Ante el estado de Emergencia Nacional que vivimos en nuestro país y la prorroga de suspensión de clases por 30 días a partir del 21 de marzo de 2020, nos vemos en la necesidad de trabajar con las estudiantes por medio de guías las cuales resolverán en su cuaderno y libro de texto de Santillana Compartir, estos serán entregados al presentarnos al colegio; al igual que otras actividades que ya tenían programadas para presentar por otro medio.

**Realiza todo lo que se detalla en la siguiente tabla durante los días 26/03 y 02/04.**

Actividad	Forma de entrega																				
<p>En el cuaderno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leer la página 40,41</li> </ul> <p>Contenido: SISTEMAS E INSTRUMENTOS DE MEDIDA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Realice un mapa sinóptico sobre los cuatro sistemas de medidas</li> <li>Enliste 2 ejemplos de instrumentos que se utilizan para medir:             <ol style="list-style-type: none"> <li>Volúmenes</li> <li>Longitudes</li> <li>Diámetro</li> <li>Temperatura</li> </ol> </li> </ol> <p>Leer páginas 32, 33</p> <p>Contenido: CONVERSIONES DE UNIDADES</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Define que es un factor de conversión</li> <li>Elabora en página de colores, las tablas de equivalencias de longitud, tiempo, de masa, volumen.</li> <li>Coloque la siguiente tabla de conversiones para resolver ejercicios</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Equivalencias</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr> <td>1 m = 100 cm</td> <td>1 libra= 454 g</td> </tr> <tr> <td>1 cm = 10 mm</td> <td>1 kg = 2.2 libras</td> </tr> <tr> <td>1 m = 1000 mm</td> <td>1 cm<sup>3</sup> = 1 ml</td> </tr> <tr> <td>1 km = 1000 m</td> <td>1 m<sup>3</sup> = 1000 litros</td> </tr> <tr> <td>1 m = 3.28 pies</td> <td>1 litro = 1000 cm<sup>3</sup></td> </tr> <tr> <td>1 m = 1.093 yardas</td> <td>1 galón = 3.785 litros</td> </tr> <tr> <td>1 pie = 30.48 cm</td> <td>1 N = 1 X 10<sup>5</sup> Dinás</td> </tr> <tr> <td>1 pie = 12 pulgadas</td> <td>1 kg<sub>f</sub> = 9.8 N</td> </tr> <tr> <td>1 pulg = 2.54 cm</td> <td>1 ton = 1000 kg</td> </tr> <tr> <td>1 milla = 1.609 km</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>Observe el siguiente video sobre cómo realizar conversiones <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4AHHaQnw4jk">https://www.youtube.com/watch?v=4AHHaQnw4jk</a>, también puedes analizar los que están resueltos en el libro.</li> </ol>	1 m = 100 cm	1 libra= 454 g	1 cm = 10 mm	1 kg = 2.2 libras	1 m = 1000 mm	1 cm <sup>3</sup> = 1 ml	1 km = 1000 m	1 m <sup>3</sup> = 1000 litros	1 m = 3.28 pies	1 litro = 1000 cm <sup>3</sup>	1 m = 1.093 yardas	1 galón = 3.785 litros	1 pie = 30.48 cm	1 N = 1 X 10 <sup>5</sup> Dinás	1 pie = 12 pulgadas	1 kg <sub>f</sub> = 9.8 N	1 pulg = 2.54 cm	1 ton = 1000 kg	1 milla = 1.609 km		<p>Se realizará en el cuaderno de Física siguiendo el orden de las clases</p>
1 m = 100 cm	1 libra= 454 g																				
1 cm = 10 mm	1 kg = 2.2 libras																				
1 m = 1000 mm	1 cm <sup>3</sup> = 1 ml																				
1 km = 1000 m	1 m <sup>3</sup> = 1000 litros																				
1 m = 3.28 pies	1 litro = 1000 cm <sup>3</sup>																				
1 m = 1.093 yardas	1 galón = 3.785 litros																				
1 pie = 30.48 cm	1 N = 1 X 10 <sup>5</sup> Dinás																				
1 pie = 12 pulgadas	1 kg <sub>f</sub> = 9.8 N																				
1 pulg = 2.54 cm	1 ton = 1000 kg																				
1 milla = 1.609 km																					
<p>En el libro</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Resolver actividades del libro de texto de la página 42,43</li> </ol>	<p>Se realizará en el libro de texto de Santillana</p>																				



VMIG  
VALOR Y CONFIANZA  
COLEGIO GUADALUPANO

93 AÑOS EDUCANDO MENTES, FORMANDO CORAZONES  
Código 20516 - Acreditado: Categoría "A" MINED - CNEP  
25 Avenida Norte 1047, San Salvador, El Salvador, C.A  
Parvularia, Primaria, III Ciclo, Bachillerato



Resolver en libro la parte I y en cuaderno de física parte II Y III

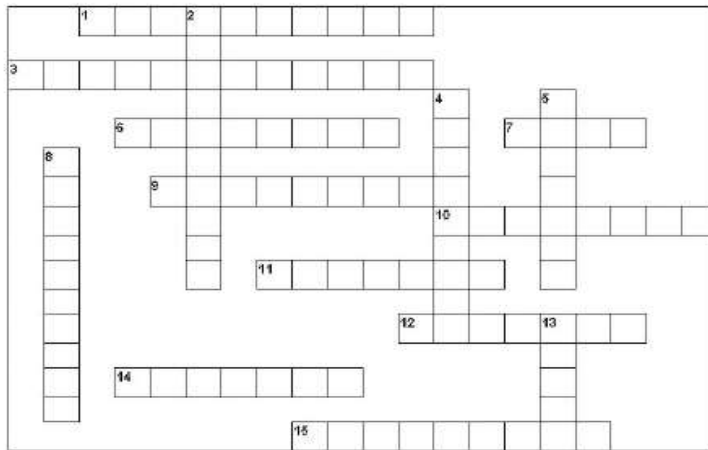
ACTIVIDADES DE REFUERZO

PARTE I: RESOLVER LAS SIGUIENTES CONVERSIONES DE UNIDADES

- c) 8 km/h a cm/s
- d) 60 kg<sub>f</sub> a N
- e) 10 N a dinas
- f) 30 N a kg<sub>f</sub>
- g) 200 g a libras
- h) 23 cm a pulg
- i) 5 m<sup>3</sup> a litros
- j) 5 pie<sup>2</sup> a m<sup>2</sup>

PARTE II: RESUELVE EL SIGUIENTE CRUCIGRAMA

Crucigrama



Horizontales:

1. Propiedades de la materia que no dependen del tamaño del objeto material.
3. Propiedades de la materia que no pueden medirse, como el olor, el sabor, la suavidad...
6. Relación (división) entre la masa y el volumen.
7. Cantidad de materia de un cuerpo material. Se mide en gramos.
9. Mil gramos.
10. Todo aquello que podemos medir.
11. Instrumento de laboratorio para medir volúmenes.
12. El espacio que ocupa un cuerpo material.
14. Todo aquello que ocupa un lugar en el espacio.
15. La milésima parte de un litro

Verticales:

2. Propiedades de la materia que dependen del tamaño del cuerpo material.
4. Mil metros
5. Instrumento para poder medir la masa de un objeto material pesándolo.
8. Instrumento para medir el tiempo.
13. Comparar algo con un modelo o patrón establecido para averiguar el número de veces que lo contiene.